

Escuela Primaria Ing. Valentín Gama

Cursando Segundo Grado

Alumno David Alejandro Chávez Aguilar    Edad: 7años

Condición TDAH Con Disfasia

Madre Ana Cecilia Aguilar López        Edad: 30años

San Luis Potosí, S.L.P.

Familia Monoparental

Mi hijo vive junto con su madre, abuelita materna y tía en el estado de San Luis Potosí, S.L.P. al sur del altiplano y al oeste de la zona media, el lugar donde vivimos se caracteriza por ser un lugar rodeado de muchos parques, universidades, centros comerciales, con un clima variado, la ciudad está en movimiento constante, la gente es cálida y alegre y hay muchos lugares para divertirse en familia.

Como Madre y a lo largo de nuestro recorrido por la educación, nos hemos encontrado con diversas barreras, dos de ellas y las principales; el desconocimiento y la discriminación la mayoría de docentes no conocen las diversas condiciones que hay en la actualidad ,otros sencillamente niegan su existencia y creen que es solo indisciplina, otro tanto más decide declinar en aceptar a chicos así en sus aulas sencillamente por "no batallar "pero una pequeña minoría se atreve a escuchar a los padres de familia, a leer la información acerca de investigar, aceptar sugerencias de profesionales de la salud, terapeutas y psicólogos y justo ahí es cuando logramos hacer equipo con las escuelas de nuestros hijos y todo cambia para ellos y nosotros su familia.

Al ingresar al sistema educativo nos llevamos una desagradable experiencia, pues en el primer kínder a cursar segundo grado nos topamos con la primer barrera, una escuela demasiado tradicionalista donde las maestras eran demasiado grandes en edad y las cuales no mostraron empatía, si no que mostraron el total miedo al desconocimiento, pero tampoco quisieron aprender, mi hijo fue el niño que no encajo en el típico cuadro de niño normal y como tal empezando por su propia maestra de salón se le aislaba, castigaba y siempre se le culpaba de los malos hechos ocurridos aunque no hubieran sido ocasionados por el, tan desagradable fue la experiencia, que mi hijo comenzó a presentar comportamiento triste ,llorar para no asistir enuresis nocturna y dolor de estómago constante , por si fuera poco la misma maestra se encargaba de comunicar a padres de los hechos y ellos me abordaban para

amedrentarme incluso en el último de los hechos una abuela me insinuó que su hija no se detendría y me podría agredir en cualquier momento , debido a las situaciones que se suscitaban en el aula y ante el nulo apoyo por parte de dirección , maestros y en plena búsqueda de saber que le ocurría a mi hijo decidí retirarlo del kínder.

Nos acercamos por consejo de una amiga de la familia a las oficinas de SEER pues nos hablaron de que ahí se contaba con el apoyo del departamento de educación especial el cual podía apoyarnos , aun en busca de saber que ocurría con mi hijo y en plenos estudios médicos el departamento de educación especial nos recibió muy pronto atendió y escucho nuestro caso se dieron a la tarea de buscarnos un nuevo kínder , así fuimos bien recibidos aun iniciado el ciclo escolar por un hermoso kínder “Hermanos Galeana” , ahí conocimos por primera vez a un equipo de USAER, quien desde que nos recibió mostro interés por integrar a mi hijo con sus compañeros y quien apoyo a su maestra de salón , la cual enfrento un reto ,no fue fácil, al recibir un posible diagnostico pues por la edad de mi hijo tendríamos que esperar un poco más a que alcanzara cierto grado de maduración, mi hijo comenzó con tratamiento y poco a poco notábamos avances , mentiría si digo que siempre nos fue bien pues como en todo hubo días malos y buenos, pero la maestra, directora y USAER siempre mostraron disposición, comunicación , empatía y comprensión , logrando terminar ahí su kínder, orientadas por la maestra de USAER.

Mi hijo llevo a la primaria Ing. Valentín Gama confieso que al iniciar clases note poco interés y apatía a de quien estaba en ese momento en el departamento de USAER, pero no paso poco, cuando empecé a notar cambios al integrarse una nueva maestra, la cual se ganó nuestro respeto y cariño. La primaria Ing. Valentín Gama se ha caracterizado por mantener un buen canal de comunicación prestos en cuanto a escuchar y listos en cuanto a actuar han destinado tiempo a realizar reuniones con los padres de familia, recibiendo con buena disposición sugerencias de especialistas y profesionales de la salud ,estando atentos en cuanto a cambios , comportamientos y situaciones, siempre empatizando no solo con el alumno sino también con las familias, realizando intervenciones adecuadas por el equipo de USAER las cuales son bien recibidas por el alumnado, no cabe duda de que aún son pocas las escuelas inclusivas y más aún pocos los docentes sin miedo a lo diferente ,sin miedo a los retos, sin miedo a aprender , por cada uno de ellos hay un alumno sentado en sus aulas al que le cambiaran la vida no solo al trasmitirles su conocimiento si no al enseñarles que no es malo “ser diferente” que son grandiosos, que son únicos y capaces de lograr lo que otros y aún mucho más. Por cada uno de estos docentes y escuelas se logra un cambio y aun mas el

trasformar una vida, que después de recibir “varios no”, reciban un sí y justo ahí logremos impulsarlos, por eso doy gracias de corazón.

En la actualidad mi hijo cursa de manera regular la escuela en primaria Ing. Valentín Gama con un muy buen promedio, es paciente de neuropediatría por el Dr. Antonio Bravo Oro quien lo atiende y supervisa su tratamiento médico, asiste a CREA (centro particular de terapia de lenguaje y aprendizaje) atendido por psicóloga infantil particular y como actividad extra asiste a natación de manera constante, todo esto con el fin de apoyarlo y lograr al final la integración a la sociedad.

Eliminar la discriminación en las escuelas y hacerlas más inclusivas no ha sido, ni será tarea fácil en pleno siglo XXI y con más información en mano muchos padres como yo nos hemos dado a la tarea de no quedarnos quietos de buscar ayuda, leer, documentarnos, consultar médicos, tratamientos y terapeutas, siempre buscando camino para el bienestar y buen desarrollo de nuestros hijos.

Lo más difícil como madre de “un gran genio” pues así llamo a mi pequeño hijo , ha sido hacer valido su derecho a igualdad en educación y de oportunidades ,a ser tratado como los demás y a vivir las mismas experiencias que sus compañeritos , porque una condición no lo define y mucho menos lo etiqueta con un “no puede”, recordemos que la educación les da a nuestros niños más oportunidades de alcanzar su máximo potencial, les proporciona habilidades y conocimientos necesarios para desarrollarse como adultos además les da herramientas para conocer y ejercer sus otros derechos, ir a la escuela no es suficiente, “nuestros niños tienen derecho a aprender”.